

ÉTABLIR DES FAITS

Histoire et éducation à la citoyenneté
2^e cycle du secondaire

ÉTABLIR DES FAITS

Identifier des faits qui pertinents et exacts à partir de documents

Établir des faits

Mon nom est Simon.
Voici ma famille!

Nous sommes les parents de Simon.

Nous sommes les grands-parents de Simon.

Je suis une des 2 sœurs de Simon et il a aussi 3 frères.

Ce sont des faits!!





Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social

Qui?
Personnes?
Groupes?
Institutions?

Quoi?
De quoi s'agit-il?
Que s'est-il passé?

Quand?
Date?
Période?
Époque?

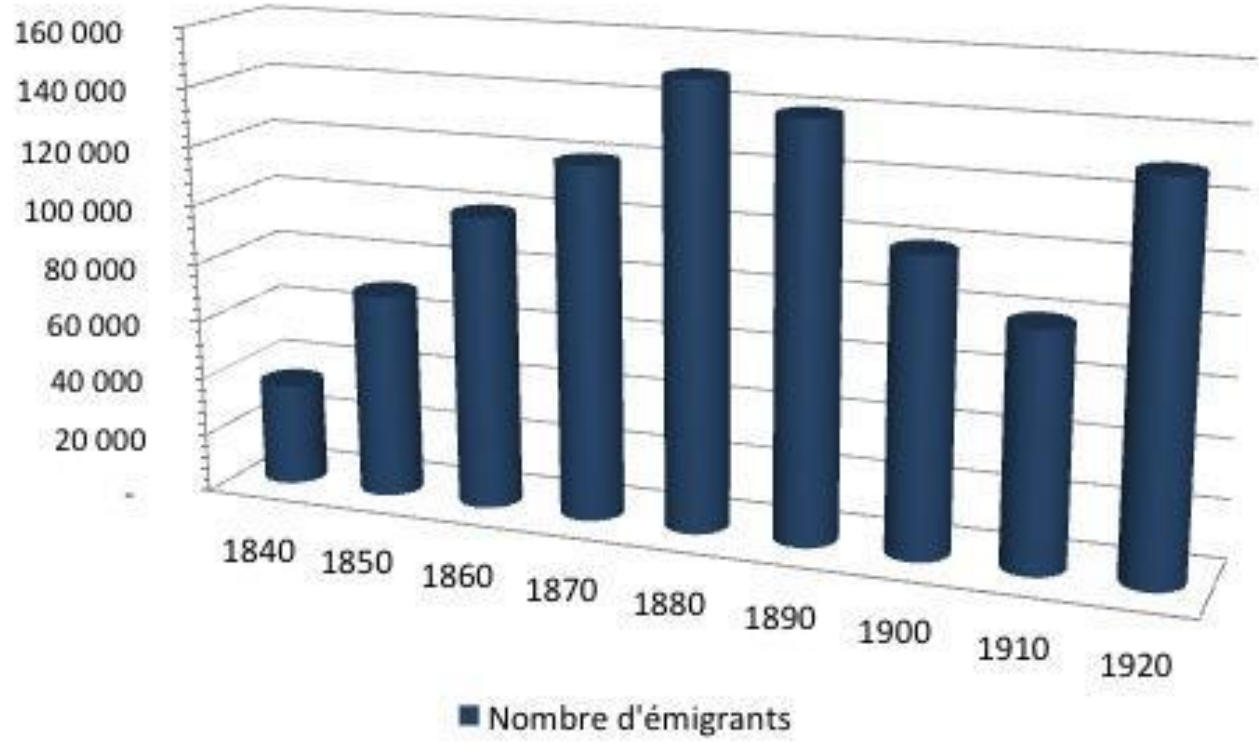
Pourquoi?
Causes?
Conséquences?

Où?
Territoire?
Pays?
Ville?

Comment?
Circonstances?
Déroulement?

SAPOC

Émigration nette vers les États-Unis par décennie



Question

Qu'est-ce qui a poussé des centaines de milliers de Canadiens français à émigrer aux États-Unis dans la seconde moitié du 19^e siècle et au début du 20^e siècle?

Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

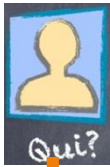
1) Je repère le sujet donné dans la question.

2) Je lis le titre du document.

3) Je détermine le sujet principal du document à l'aide du 3QPOC.

4) Je détermine, selon la tâche: des lieux, des acteurs, des circonstances, des actions, des mesures, des repères de temps, des rôles, des territoires, des activités économiques, des phénomènes, etc.

Question



Qu'est-ce qui a poussé des centaines de milliers de
Canadiens français à émigrer aux États-Unis dans la
seconde moitié du 19^e siècle et au début du 20^e siècle ?



Réflexion sur la réponse...



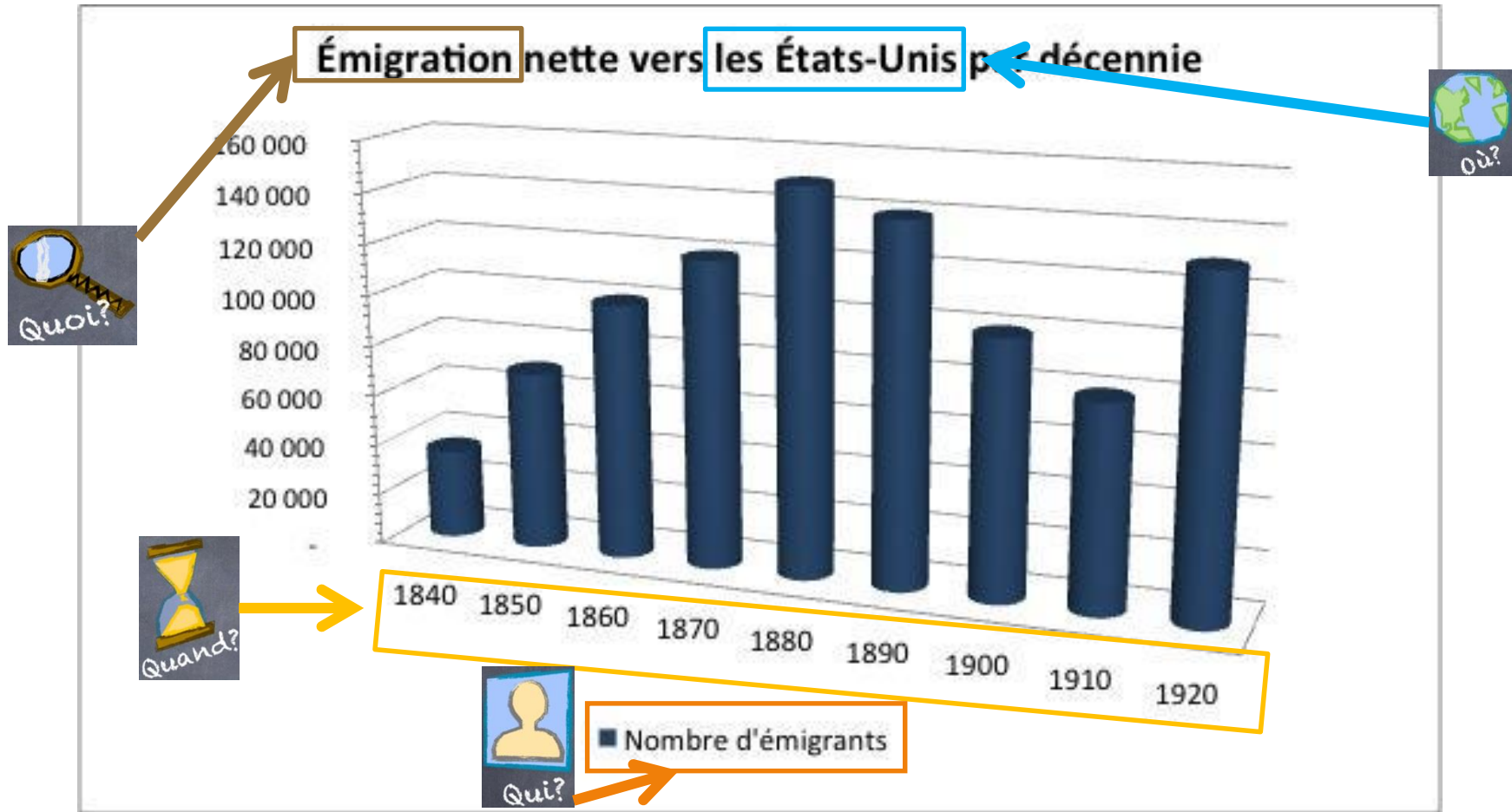
Étapes de la démarche:

1) Je repère le sujet donné dans la question.

2) Je lis le titre du document.

3) Je détermine le sujet principal du document à l'aide du 3QPOC.

4) Je détermine, selon la tâche: des lieux, des acteurs, des circonstances, des actions, des mesures, des repères de temps, des rôles, des territoires, des activités économiques, des phénomènes, etc.



Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) Je repère le sujet donné dans la question.
- 2) Je lis le titre du document.
- 3) Je détermine le sujet principal du document à l'aide du 3QPOC.
- 4) Je détermine, selon la tâche: des lieux, des acteurs, des circonstances, des actions, des mesures, des repères de temps, des rôles, des territoires, des activités économiques, des phénomènes, etc.

Question

Qu'est-ce qui a poussé des centaines de milliers de Canadiens français à émigrer aux États-Unis dans la seconde moitié du 19^e siècle et au début du 20^e siècle?

Réponses possibles

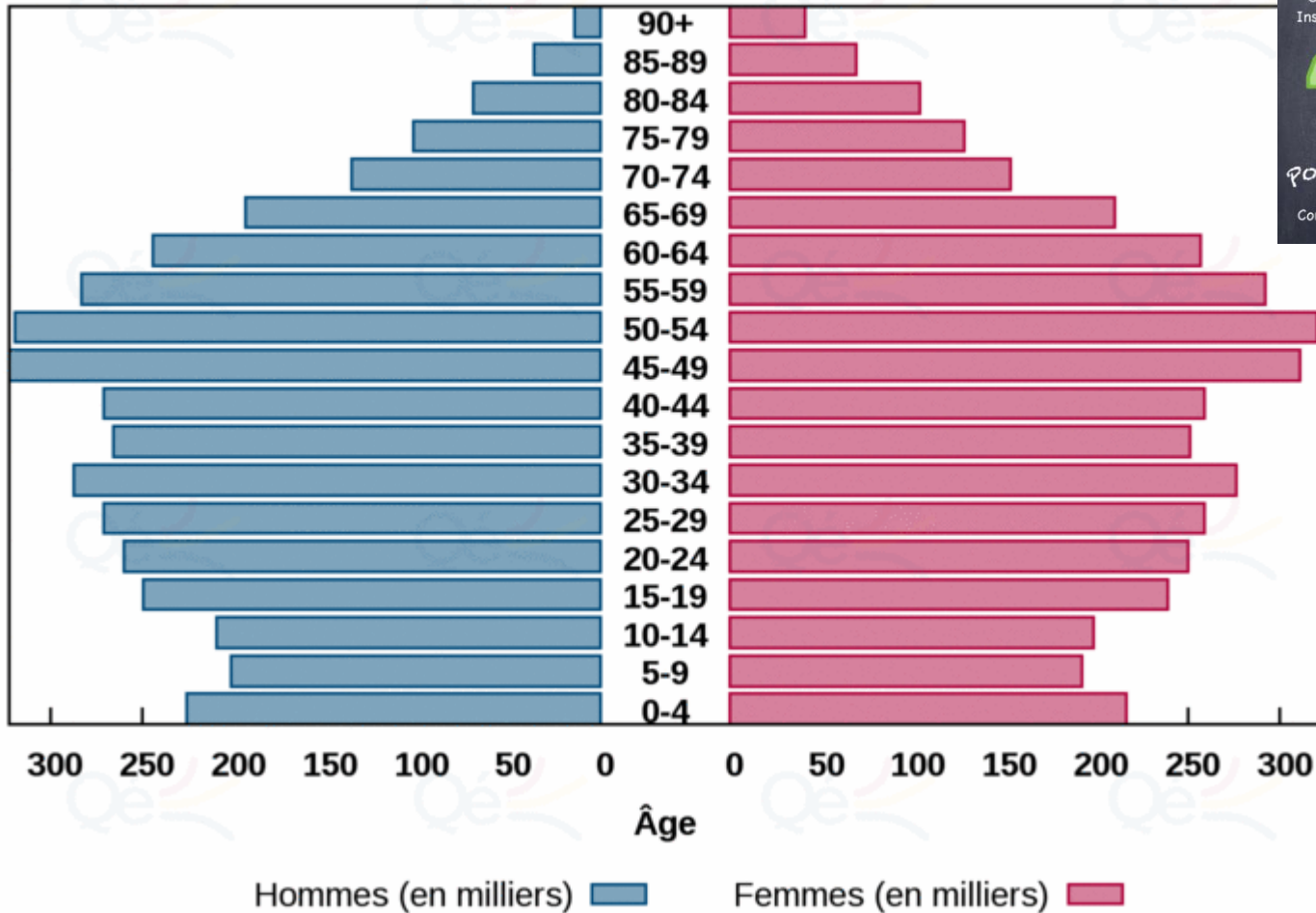
- Pour améliorer leurs conditions socio-économiques
OU
- Pour se trouver un emploi
OU
- La crise agricole au début du 19^e siècle

À vous de déterminer le fait...



© Lakeshore

Pyramide des âges, Québec (2011)



3QPOC

- Qui?**
Personnes?
Groupes?
Institutions?
- Quoi?**
De quoi s'agit-il?
Que s'est-il passé?
- Quand?**
Date?
Période?
Époque?
- Pourquoi?**
Causes?
Conséquences?
- Où?**
Territoire?
Pays?
Ville?
- Comment?**
Circonstances?
Déroulement?

Question

Quel mot désigne la période de forte augmentation de la natalité, de l'après-guerre au début des années 1960?

Réflexion sur la réponse...

Étapes de la démarche:



1) Je repère le sujet donné dans la question.

2) Je lis le titre du document.

3) Je détermine le sujet principal du document à l'aide du 3QPOC.



4) Je détermine, selon la tâche: des lieux, des acteurs, des circonstances, des actions, des mesures, des repères de temps, des rôles, des territoires, des activités économiques, des phénomènes, etc.

Réponse possible

- Le baby-boom

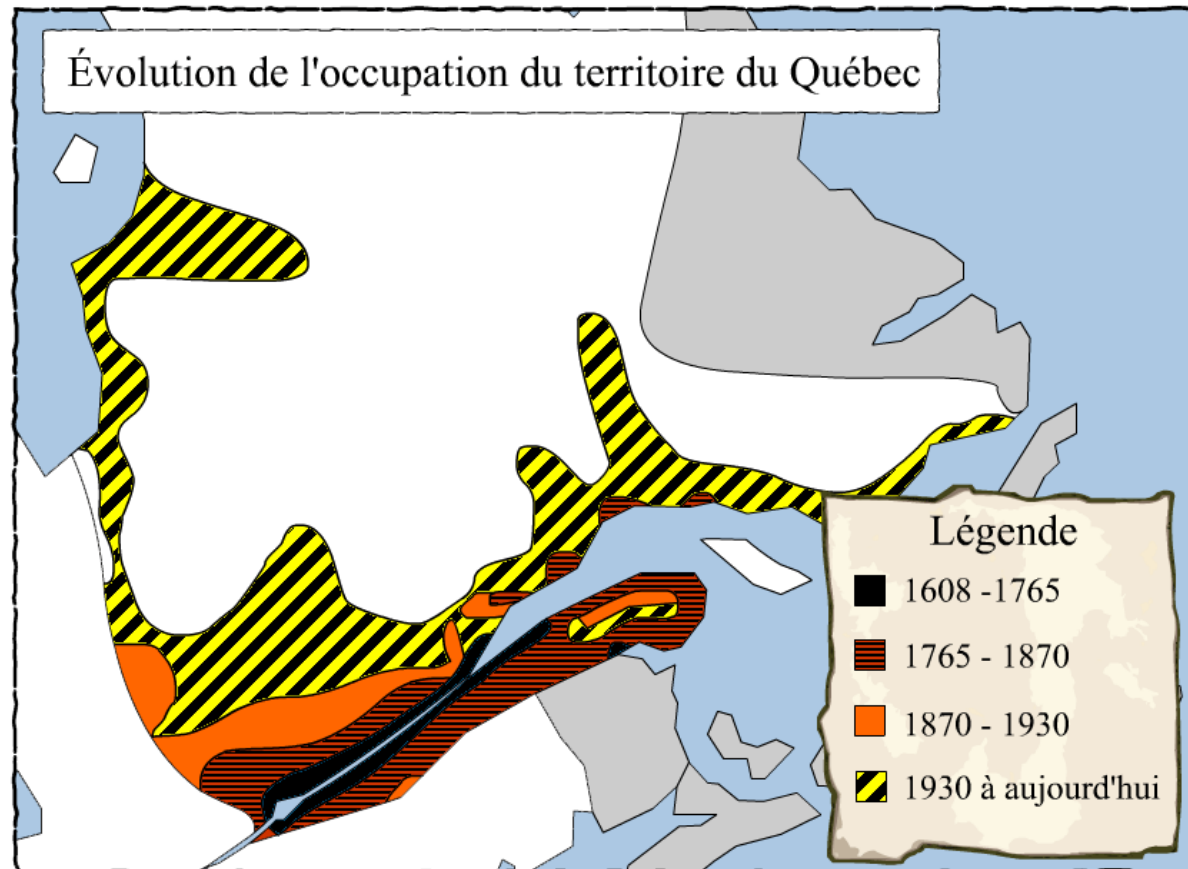
À toi de déterminer un fait...



Citation du curé Labelle

« En 1840, on ne voyait là presque partout que des forêts vierges. Saint-Jérôme s'appelait le nord et, quand on avait dit ce mot, c'était alors comme le bout du monde [...]. »

Alain Dalongeville (dir.) *Présences*, 2^e année du 2^e cycle, Anjou, CEC, 2008, p.51



Source: recitus.qc.ca

Question

Indiquez la principale mesure mise en œuvre par le gouvernement du Québec pour enrayer l'émigration de Canadiens français aux États-Unis dans la seconde moitié du 20^e siècle.

Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

1) Je repère le sujet donné dans la question.

2) Je lis le titre du document.

3) Je détermine le sujet principal du document à l'aide du 3QPOC.



4) Je détermine, selon la tâche: des lieux, des acteurs, des circonstances, des actions, des mesures, des repères de temps, des rôles, des territoires, des activités économiques, des phénomènes, etc.

Réponse possible

- L'ouverture de régions de colonisation