

# ÉTABLIR DES LIENS DE CAUSALITÉ

---

Histoire et éducation à la citoyenneté  
2<sup>e</sup> cycle du secondaire

# ÉTABLIR DES LIENS DE CAUSALITÉ

---

Exprimer un enchaînement logique entre des facteurs explicatifs et des conséquences

# Établir des liens de causalité

1



Created by Michael Kusmaul  
from the Noun Project

J'ai escaladé une montagne



puis

2



Created by Richard Cordero  
from the Noun Project

je suis tombé,



donc

3

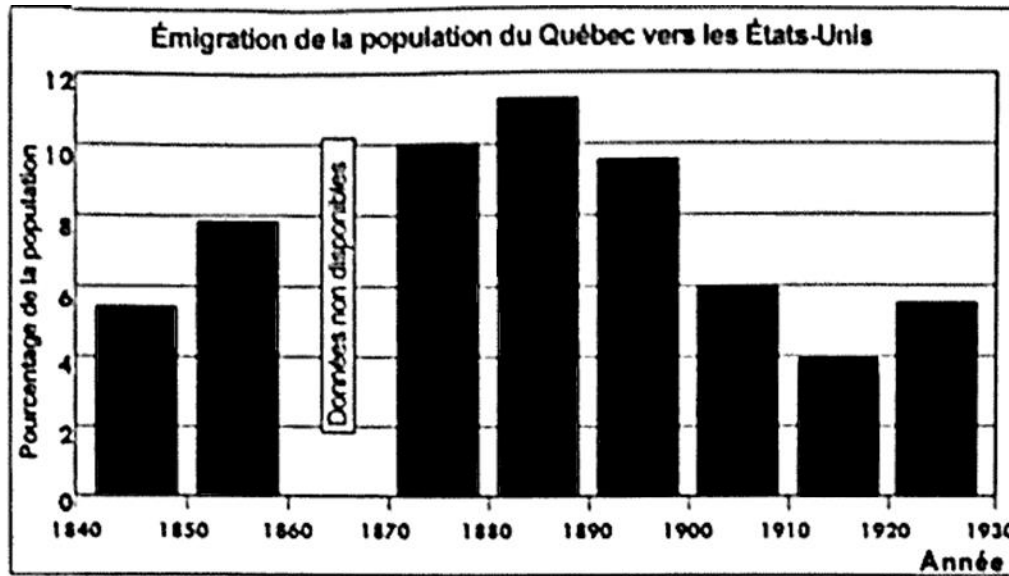


Created by Richard Zeid  
from the Noun Project

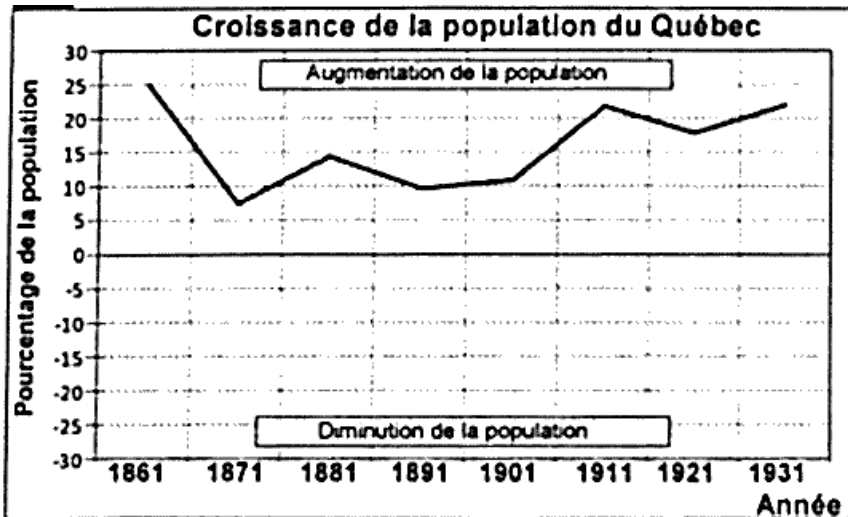
je suis en chaise roulante.



Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social



MELS.



MELS.

« Dans plusieurs régions, l'agriculture est peu productive et arrive mal à faire vivre les familles. Il suffit d'une ou deux mauvaises récoltes pour que l'agriculteur, endetté, soit forcé de vendre sa terre et de prendre le chemin de l'exil. Dans les vieilles régions agricoles, il y a trop d'enfants pour le nombre de terres disponibles. Arrivés à l'âge adulte, ceux-ci doivent chercher ailleurs un moyen d'assurer leur subsistance. »

Louise Charpentier et al., *Nouvelle histoire du Québec et du Canada*, 2<sup>e</sup> édition, Montréal, CEC, 1990, p. 226.

# Question

Expliquez comment la situation dans le monde rural affecte la croissance de la population au Québec dans la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle. Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- La situation dans le monde rural
- Les mouvements migratoires vers l'extérieur du Québec
- La croissance de la population au Québec

# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) À l'aide des documents, je précise les trois éléments.
- 2) D'abord, j'établis un lien entre les deux premiers éléments en utilisant un marqueur de relation.
- 3) Ensuite, j'établis un autre lien entre la première partie de ma réponse et le troisième élément.

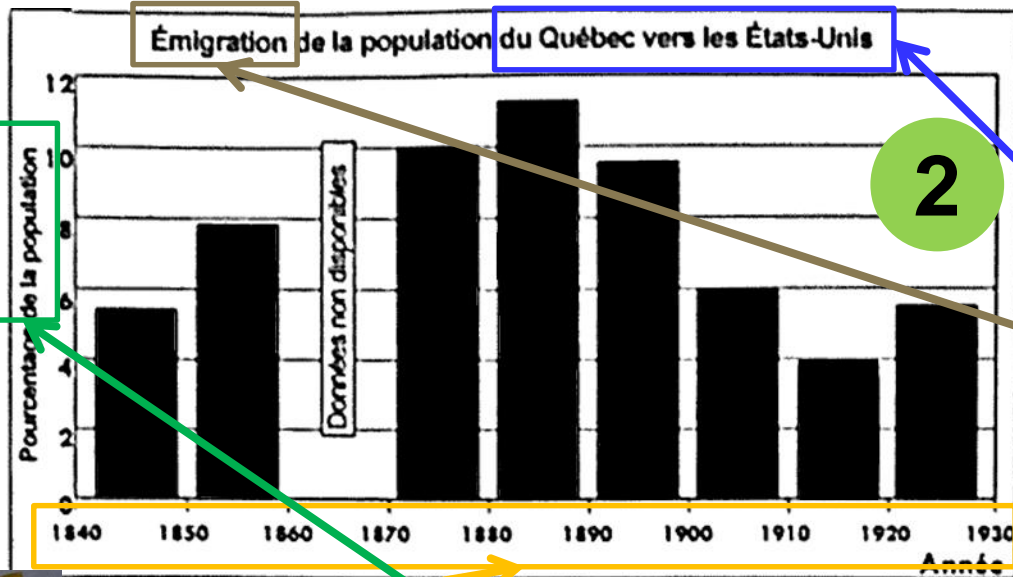
# Question

Expliquez comment la situation dans le monde rural affecte la croissance de la population au Québec dans la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle. Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- 1** - La situation dans le monde rural
- 2** - Les mouvements migratoires vers l'extérieur du Québec
- 3** - La croissance de la population au Québec



# Dossier documentaire

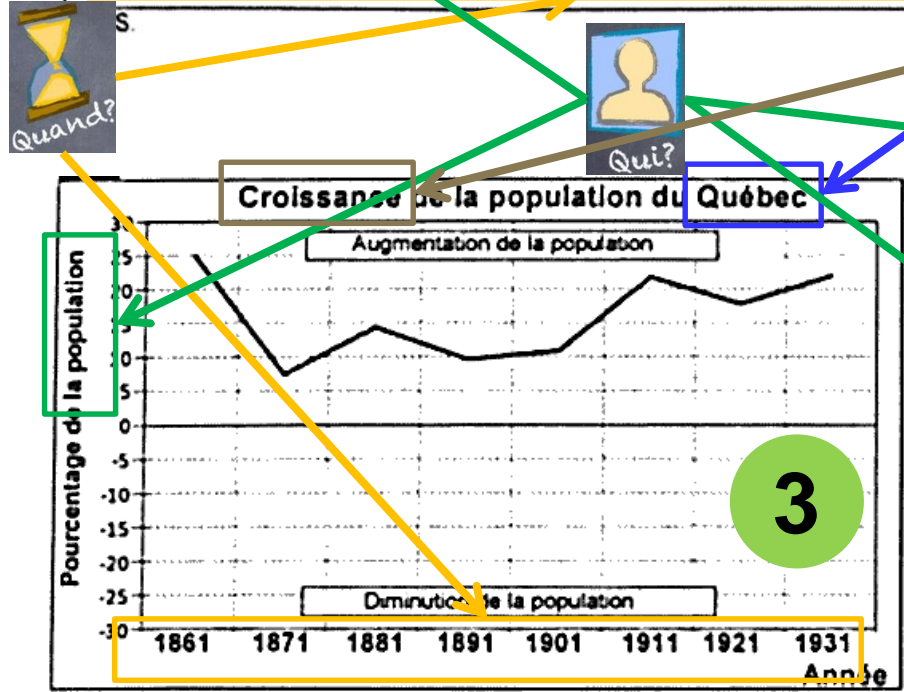


2

**SOPOC**

- Qui?** Personnes? Groupes? Institutions?
- Quoi?** De quoi s'agit-il? Que s'est-il passé?
- Quand?** Date? Période? Époque?
- Pourquoi?** Causes? Conséquences?
- Où?** Territoire? Pays? Ville?
- Comment?** Circonstances? Déroulement?

1



3

« Dans plusieurs régions, l'agriculture est peu productive et arrive mal à faire vivre les familles. Il suffit d'une ou deux mauvaises récoltes pour que l'agriculteur, endetté, soit forcé de vendre la terre et de prendre le chemin de l'exil. Dans les vieilles régions agricoles, il y a trop d'enfants pour le nombre de terres disponibles. Arrivés à l'âge adulte, ceux-ci doivent chercher ailleurs un moyen d'assurer leur subsistance. »

Louise Charpentier et al., *Nouvelle histoire du Québec et du Canada*, 2<sup>e</sup> édition, Montréal, CEC, 1990, p. 226.

# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) À l'aide des documents, je précise les trois éléments.
- 2) D'abord, j'établis un lien entre les deux premiers éléments en utilisant un marqueur de relation.
- 3) Ensuite, j'établis un autre lien entre la première partie de ma réponse et le troisième élément.

# Question

Expliquez comment la situation dans le monde rural affecte la croissance de la population au Québec dans la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle. Dans votre réponse, vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- La situation dans le monde rural



- Les mouvements migratoires vers l'extérieur du Québec



- La croissance de la population au Québec

# Réponse

**1** La faible productivité de l'agriculture **OU** la rareté des terres

 entraîne

**2** un mouvement d'émigration vers les Etats-Unis.

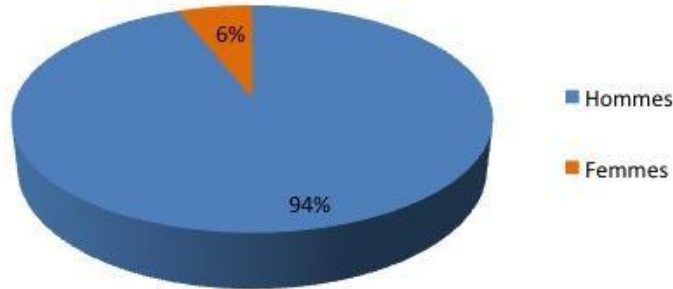
 Ainsi,

**3** cette situation ralentit la croissance de la population au Québec dans la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle.

# À vous d'établir des liens de causalité...



Proportion d'hommes et de femmes entre l'âge de 16 et 40 ans en Nouvelle-France, 1666



Récitus, [en ligne](#), consulté le 9 juin 2015.



Source : Eleanor Fortescue Brickdale, L'arrivée des Filles du Roy en 1667 (avant 1927). Bibliothèque et Archives Canada, C-020126.



« Toutes les filles venues cette année sont mariées, à quinze près, que j'ai fait distribuées dans des familles connues, en attendant que les soldats qui les demandent aient formé quelques établissements et acquis de quoi les nourrir. Pour avancer le mariage de ces filles, je leur ai fait donner, ainsi que j'ai accoutumé de faire, outre quelques subsistances, la somme de cinquante livres, monnaie de Canada, en denrées propre à leur ménage.

Les filles envoyées l'an passé sont mariées et presque toutes ou sont grosses ou ont eu des enfants, marque de la fécondité de ce pays. »

Source : « Lettre de Jean Talon au ministre de la Marine Jean-Baptiste Colbert, 10 octobre 1670 », dans Marcel Trudel, La Nouvelle-France par les textes. Les cadres de vie, Montréal, Éd. Hurtubise HMH, 2003, p. 104.

## Question

Expliquez comment les mesures mises en œuvre par l'État pour peupler la colonie entre 1666 et 1672 ont eu un effet sur la croissance de la population. Dans votre réponse vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- La situation démographique vers 1666
- Une mesure mise en œuvre par l'État pour peupler la colonie
- Un résultat de la politique d'immigration et de natalité mise en œuvre par l'État

# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) À l'aide des documents, je précise les trois éléments.
- 2) D'abord, j'établis un lien entre les deux premiers éléments en utilisant un marqueur de relation.
- 3) Ensuite, j'établis un autre lien entre la première partie de ma réponse et le troisième élément.



# Réponses possibles

1

La population est majoritairement composée d'hommes



c'est pourquoi

2

l'État met en place des mesures pour peupler la colonie comme l'envoi des Filles du roi **OU** l'État incite au mariage et à la natalité.



Ainsi,

3

il y a une augmentation du nombre de femmes dans la colonie **OU** il y a une augmentation de la population.

À toi d'établir des liens de causalité...



« Pour les Jésuites et pour Mgr de Laval, l'eau-de-vie, cela ne faisait aucun doute, est la source principale, sinon unique, de tous les maux qui frappent les Indiens [Amérindiens] et les missions. Dès les origines de la traite de l'eau-de-vie, les missionnaires dénoncèrent ce fléau, mettant les Indiens en garde contre la séduction des boissons enivrantes et obtenant des premiers gouverneurs [...] des ordonnances interdisant sévèrement le troc de l'alcool. L'Église décide de passer à l'offensive. Il fallait soustraire l'Indien au péril de l'ivrognerie et empêcher le commerce de l'eau-de-vie.

André Vachon, « L'eau-de-vie dans la société indienne », Report of the Annual Meeting of the Canadian Historical Association / Rapports annuels de la Société historique du Canada, vol. 39, n° 1, 1960, p. 25.

« L'Indien [Amérindien], qui n'avait jamais connu les alcools avant l'arrivée des Européens, ne buvait que pour s'enivrer. Habitué à interpréter les phénomènes naturels en termes spirituels, l'Indien, lorsqu'il était ivre, se croyait possédé par un esprit qui agissait et parlait à sa place. Aussi recherchait-il ardemment l'ivresse [...]. L'ivresse étant une possession, elle doit être aussi complète que possible : aussi l'Indien ne boit-il que s'il a assez de boisson pour s'enivrer, et il boit tant qu'il lui reste une goutte de boisson [...]. L'Indien, dominé et possédé par la force supérieure de l'eau-de-vie, ne se croit aucunement responsable des actes qu'il pose en état d'ébriété. »

André Vachon, « Mgr de Laval et la traite de l'eau-de-vie », Société canadienne d'histoire de l'Église catholique, vol. 25 (1957-1958), p. 32.



« Ayant été informé qu'au préjudice des règlements et ordonnances rendus par nos prédécesseurs et par nous, portant défenses de vendre ou donner en troc aux sauvages, de l'eau-de-vie ou autres boissons enivrantes, plusieurs particuliers, tant des villes de ce pays que de la campagne, y contreviennent; et étant nécessaire de remédier à cet abus :

Nous faisons défense à toutes personnes, de quelque qualité et condition qu'elles soient, marchands, bourgeois et habitants dudit pays, de vendre ou troquer aux dits sauvages, de l'eau-de-vie ou autres boissons enivrantes, à peine de cinq cents livres d'amende contre les contrevenants [...]  
Fait à Québec, le vingt-six mai mil sept cent vingt-un.

Signé : [Intendant] Bégon »

Édits, ordonnances royales, déclarations et arrêts du Conseil d'État du roi concernant le Canada, Québec, E.-R. Fréchette, 1854, vol. 3, p. 439.

# Question

Expliquez pourquoi l'Église amène les autorités à intervenir dans la colonie au 17<sup>e</sup> siècle quant à la distribution de l'eau-de-vie. Dans votre réponse vous devez préciser chacun des éléments ci-dessous et les lier entre eux.

- La manière dont l'Église considère le commerce de l'eau-de-vie
- Le rapport des Amérindiens avec l'eau-de-vie
- Une intervention des autorités françaises dans la colonie

# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) À l'aide des documents, je précise les trois éléments.
- 2) D'abord, j'établis un lien entre les deux premiers éléments en utilisant un marqueur de relation.
- 3) Ensuite, j'établis un autre lien entre la première partie de ma réponse et le troisième élément.

# Réponse

1

Aux yeux des missionnaires jésuites et de l'évêque Mgr de Laval, l'alcool est responsable des désordres dans les missions et dans les nations amérindiennes



ce qui s'explique en partie par le fait que

2

les Amérindiens consomment de l'alcool pour s'enivrer. En effet, ceux-ci souhaitent s'enivrer, car ils se croient alors possédés par les esprits, un effet qu'ils recherchent particulièrement.



Par conséquent,

3

les autorités coloniales interdisent le commerce de l'eau-de-vie avec les Amérindiens.