

# DÉTERMINER DES FACTEURS EXPLICATIFS ET DES CONSÉQUENCES

---

Histoire et éducation à la citoyenneté  
2<sup>e</sup> cycle du secondaire

# DÉTERMINER DES FACTEURS EXPLICATIFS

---

Identifier des faits qui expliquent une réalité

# Déterminer des facteurs explicatifs

J'ai provoqué un accident avec une autre voiture.



Situation ou contexte

**Parce que**

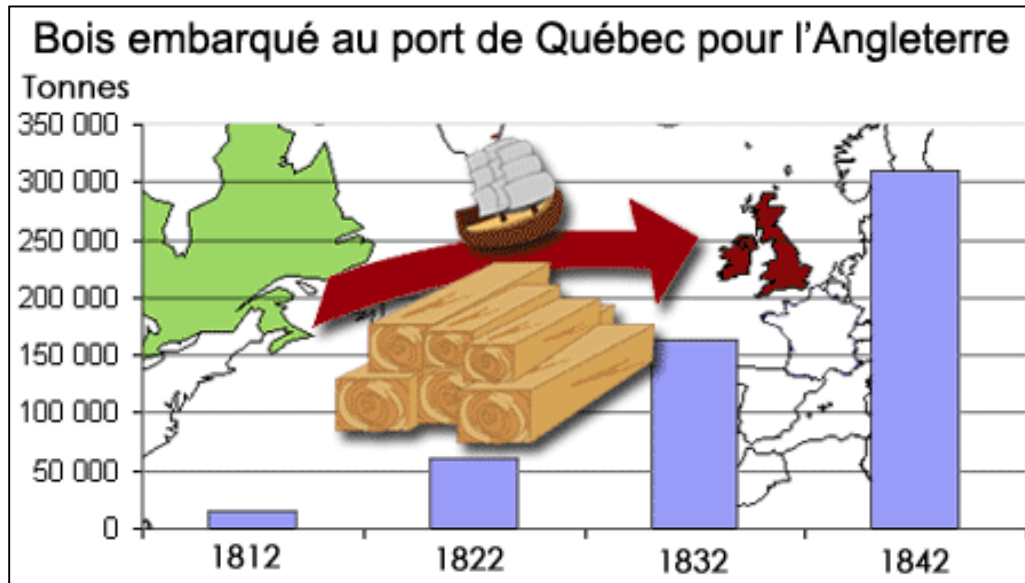
Je n'ai pas fait mon arrêt à une intersection.



Cause



Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social



Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social



## Les exportations canadiennes vers les États-Unis

« Dans les années 1840, les industries anglaises exigent que le Parlement de Londres adopte une [nouvelle politique économique]. Graduellement, le gouvernement britannique cède aux pressions des hommes d'affaires [...] Désormais, les exploitants canadiens exportent davantage vers le marché états-uniens. »

Source : Sébastien BRODEUR-GIRARD et autres, *Le Québec, une histoire à construire : histoire et éducation à la citoyenneté, 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, 2<sup>e</sup> année*, Laval, Grand Duc, 2008, manuel de l'élève, vol. 1, p. 149.

## Question

Au cours du 19<sup>e</sup> siècle, le bois remplace la fourrure comme principal produit d'exportation.

Indiquez une cause de la diminution des exportations canadiennes vers la Grande-Bretagne au cours de la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle.

Dans votre réponse vous devez déterminer correctement un **facteur explicatif**.

# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) Je repère le sujet donné dans la question.
- 2) Je trouve un ou des faits antérieurs qui l'expliquent (cause).

# Question

Au cours du 19<sup>e</sup> siècle, le bois remplace la fourrure comme principal produit d'exportation.



Indiquez une **cause** de la diminution des exportations canadiennes vers la Grande-Bretagne au cours de la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle.



Dans votre réponse vous devez déterminer correctement un **facteur explicatif**.



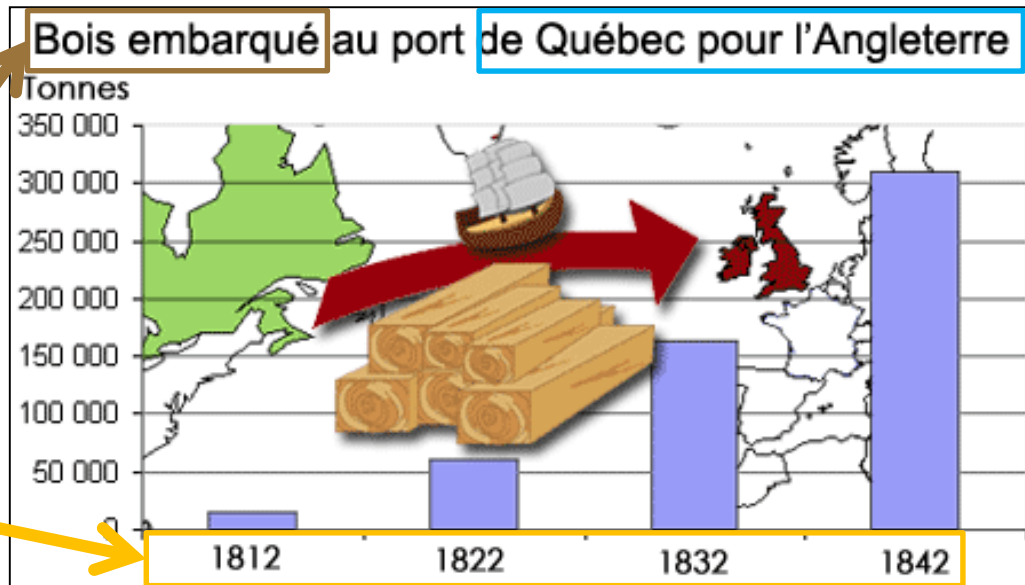
# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

1) Je repère le sujet donné dans la question.

2) Je trouve un ou des faits antérieurs qui l'expliquent (cause).



Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social

## Les exportations canadiennes vers les États-Unis

« Dans les années 1840 les industries anglaises exigent que le Parlement de Londres adopte une [nouvelle politique économique]. Graduellement, le gouvernement britannique cède aux pressions des hommes d'affaires [...] Désormais, les exploitants canadiens exportent davantage vers le marché états-uniens. »

Source : Sébastien BRODEUR-GIRARD et autres, *Le Québec, une histoire à construire : histoire et éducation à la citoyenneté, 2<sup>e</sup> cycle du secondaire, 2<sup>e</sup> année*, Laval, Grand Duc, 2008, manuel de l'élève, vol. 1, p. 149.

## Question

Au cours du 19<sup>e</sup> siècle, le bois remplace la fourrure comme principal produit d'exportation.

Indiquez une cause de la diminution des exportations canadiennes vers la Grande-Bretagne au cours de la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle.

Dans votre réponse vous devez déterminer correctement un **facteur explicatif**.

# Réponses possibles

- La Grande-Bretagne abandonne le protectionnisme ou les tarifs préférentiels.

OU

- La Grande-Bretagne adopte une politique de libre-échange ou achète moins de produits de ses colonies.

Une réponse telle que *l'abolition du protectionnisme* ou *l'adoption du libre-échange* est imprécise.

# À vous de déterminer la cause...



© Lakeshore

## La production au Québec au cours de la 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation

Domaine de production	Main d'œuvre
Alimentation, chaussures, cuir, textile, tabac	Abondante, peu spécialisée, peu payée
Fer et acier	Abondante, plus spécialisée
Bois	Abondante, diversifiée

Source: Christophe Horguelin et al. Fresques., 2<sup>e</sup> année du 2<sup>e</sup> cycle, Chenelière éducation, Montréal, 2008 p.190.



## Question

La 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation a eu lieu dans la seconde moitié du 19<sup>e</sup> siècle.

Indiquez une cause qui contribue au développement industriel lors de la 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation.

Dans votre réponse vous devez déterminer correctement un **facteur explicatif**.

# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

1) Je repère le sujet donné dans la question.

2) Je trouve un ou des faits antérieurs qui l'expliquent (cause).





# Réponses possibles

- Une main d'œuvre abondante et à bon marché
- OU
- De nombreuses ressources naturelles

À toi de déterminer une cause...



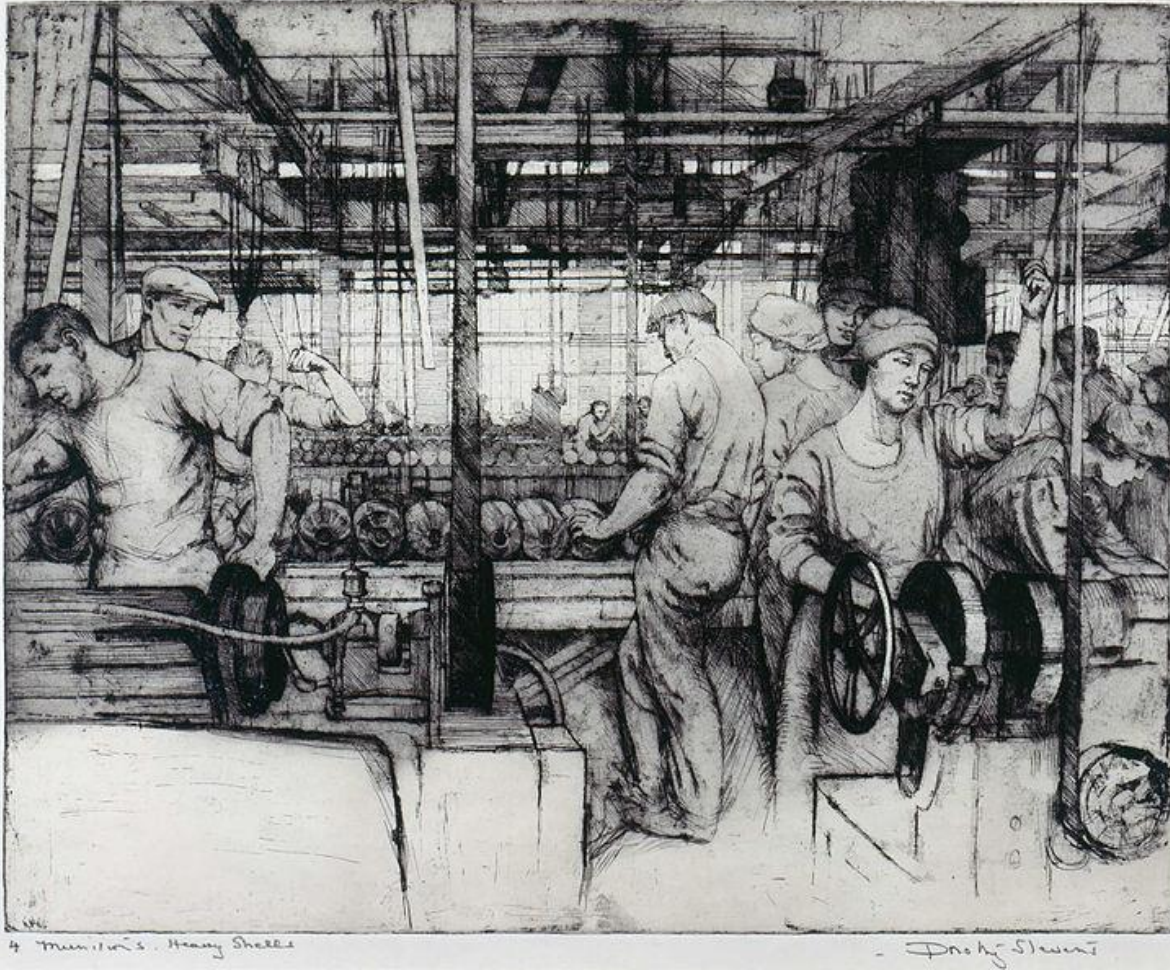
## Du progrès

Le moteur fonctionnant à la vapeur a permis de développer des moyens de transport plus rapides : les bateaux à vapeur ont commencé à sillonner les mers et les cours d'eau, les premiers trains commençaient à transporter des marchandises et des passagers.

<http://bv.alloprof.qc.ca/>



## Des gens au travail



4 Munit. Heavy Shells

- Dorothy Stevens

**3QPOC**

- Qui?**  
Personnes?  
Groupes?  
Institutions?
- Quoi?**  
De quoi s'agit-il?  
Que s'est-il passé?
- Quand?**  
Date?  
Période?  
Époque?
- Pourquoi?**  
Causes?  
Conséquences?
- Où?**  
Territoire?  
Pays?  
Ville?
- Comment?**  
Circonstances?  
Déroulement?

Source :Dorothy Stevens - Munitions Heavy Shells, [Wikimédia](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Dorothy_Stevens_-_Munitions_Heavy_Shells.jpg), consultée le 7 mai 2015

## Question

La 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation a eu lieu dans la première moitié du 19<sup>e</sup> siècle.

Quel facteur a permis d'augmenter la productivité lors de la 1<sup>re</sup> phase d'industrialisation?

Dans votre réponse vous devez déterminer correctement un **facteur explicatif**.

# Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

1) Je repère le sujet donné dans la question.

2) Je trouve un ou des faits antérieurs qui l'expliquent (cause).



# Réponses possibles

- Innovations technologiques

OU

- La mécanisation de la production