

DÉTERMINER DES ÉLÉMENTS DE CONTINUITÉ ET DES CHANGEMENTS

Histoire et éducation à la citoyenneté
2^e cycle du secondaire

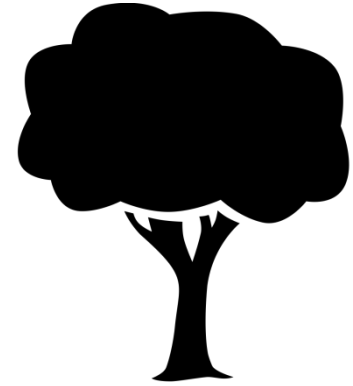
DÉTERMINER DES ÉLÉMENTS DE CONTINUITÉ ET DES CHANGEMENTS

Identifier ce qui se maintient à travers le temps ou mettre en évidence une transformation dans le temps

Déterminer des changements



Changement



L'an dernier, l'arbre était petit. Cette année, il est plus grand.

Déterminer éléments de continuité



Created by Anuar Zhumaev
from the Noun Project



Continuité



Created by Anuar Zhumaev
from the Noun Project

L'an dernier, la roche était petite. Cette année, elle est toujours petite.



Source : Service national du RÉCIT, domaine de l'univers social



Langues maternelles au Québec

Langue	1901	1921	1941	1961	1981	2001	2011
Français	80 %	80,1 %	80,3 %	81,2 %	82,4 %	81,2 %	78,1 %
Anglais	19 %	17,5 %	15 %	13,3 %	11,0 %	8,3 %	7,7 %
Allophones	1 %	2,4 %	5,6 %	3,7 %	7,2 %	10,7 %	12,3%
Bilingues	-	-	-	-	-	-	2 %

Question

À partir du tableau, indiquez un élément de continuité quant à la langue parlée par les Québécois.

Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) J'identifie le sujet de la tâche.
- 2) J'identifie les espaces-temps à comparer.
- 3) J'identifie les objets à comparer.
- 4) Je décris la situation dans l'un et l'autre des espaces-temps.
- 5) J'indique le fait qui demeure inchangé.

Question

À partir du tableau, indiquez un élément de continuité
quant à la langue parlée par les Québécois

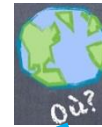


Réflexion sur la réponse...



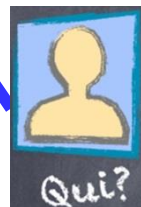
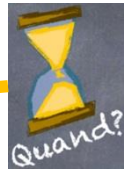
Étapes de la démarche:

- 1) J'identifie le sujet de la tâche.
- 2) J'identifie les espaces-temps à comparer.
- 3) J'identifie les objets à comparer.
- 4) Je décris la situation dans l'un et l'autre des espaces-temps.
- 5) J'indique le fait qui demeure inchangé.



Lanques maternelles au Québec

Langue	1901	1921	1941	1961	1981	2001	2011
Français	80 %	80,1 %	80,3 %	81,2 %	82,4 %	81,2 %	78,1 %
Anglais	19 %	17,5 %	15 %	13,3 %	11,0 %	8,3 %	7,7 %
Allophones	1 %	2,4 %	5,6 %	3,7 %	7,2 %	10,7 %	12,3%
Bilingues		-	-	-	-	-	2 %



Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) J'identifie le sujet de la tâche.
- 2) J'identifie les espaces-temps à comparer.
- 3) J'identifie les objets à comparer.
- 4) Je décris la situation dans l'un et l'autre des espace-temps.
- 5) J'indique le fait qui demeure inchangé.

Question

À partir du tableau, indiquez un élément de continuité quant à la langue parlée par les Québécois.

Réponses possibles

- Le français est toujours la langue maternelle d'environ 80% des Québécois.

OU

- Le français est toujours la langue maternelle de la majorité des Québécois.

Accepter toute formulation équivalente

À vous de déterminer la continuité ou le changement...

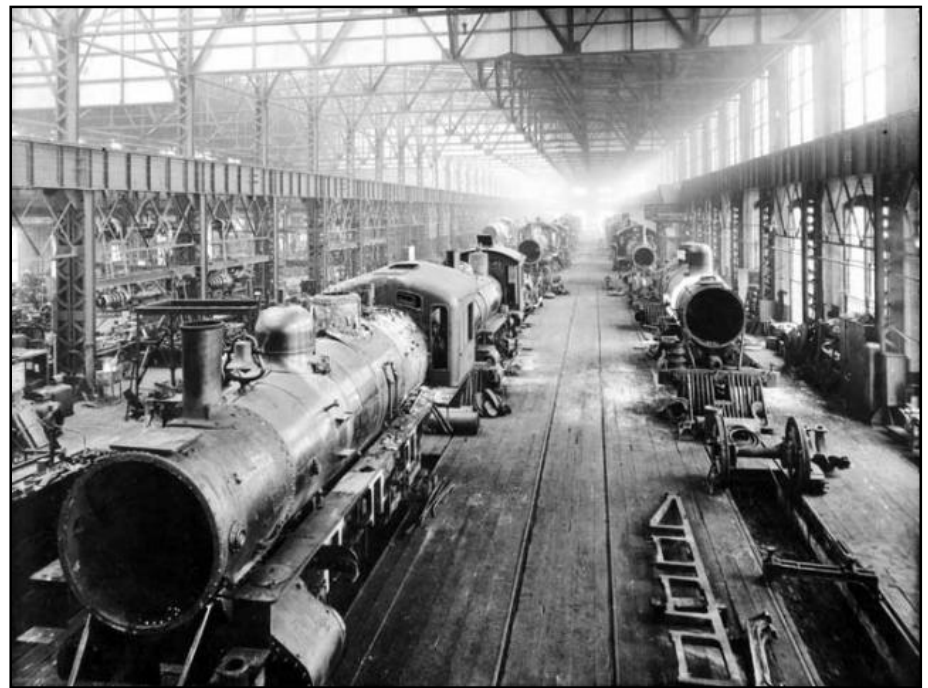


© Lakeshore

Dossier documentaire



Récitus, [en ligne](#), consulté le 9 juin 2015.



Récitus, [en ligne](#), consulté le 9 juin 2015.

Question

La 1^{re} phase d'industrialisation a eu lieu dans la seconde moitié du 19^e siècle.

Quel changement dans le mode de production constatez-vous avec l'arrivée de la 1^{re} phase d'industrialisation?

Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) J'identifie le sujet de la tâche.
- 2) J'identifie les espaces-temps à comparer.
- 3) J'identifie les objets à comparer.
- 4) Je décris la situation dans l'un et l'autre des espaces-temps.
- 5) J'indique le fait qui demeure inchangé.

Réponses possibles

- Avant la 1^{re} phase d'industrialisation, la production était principalement artisanale alors qu'après, la mécanisation a augmenté la productivité.

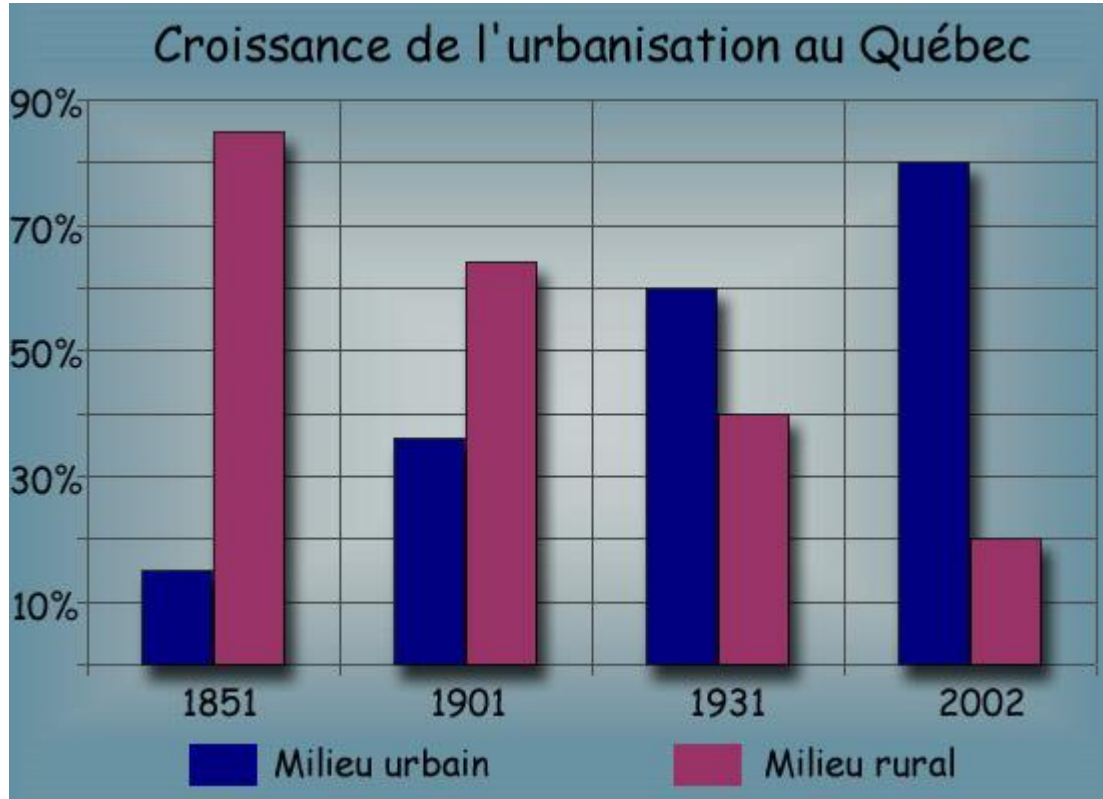
OU

- Nous sommes passés d'une production artisanale à une production mécanisée.

Accepter toute formulation équivalente

À toi de déterminer la continuité ou le changement...





Qui?
Personnes?
Groupes?
Institutions?

Quoi?
De quoi s'agit-il?
Que s'est-il passé?

Quand?
Date?
Période?
Époque?

Pourquoi?
Causes?
Conséquences?

Où?
Territoire?
Pays?
Ville?

Comment?
Circonstances?
Déroulement?

30200

Question

La répartition de la population sur le territoire québécois a connu des changements importants depuis 150 ans.

Quel changement observez-vous quant à la répartition de la population sur le territoire québécois entre 1851 et 2002?

Réflexion sur la réponse...



Étapes de la démarche:

- 1) J'identifie le sujet de la tâche.
- 2) J'identifie les espaces-temps à comparer.
- 3) J'identifie les objets à comparer.
- 4) Je décris la situation dans l'un et l'autre des espace-temps.
- 5) J'indique le fait qui demeure inchangé.

Réponses possibles

- La population urbaine est plus importante que la population rurale à partir de 1931.

OU

- La population rurale est moins importante que la population urbaine à partir de 1931.

Accepter toute formulation équivalente